BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: MATERNAL	FECHA: ABRIL	AÑO : 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: MATERNAL

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: ZOE THALIANA CARVAJAL RIVERA

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Muestra mayor seguridad manifiesta llanto expresar necesidades como hambre o sueño. Atiende al llamado por el nombre, voltea la mirada y se dirige hacia quien la llama. Evidencia fuerza en manos y pies, logrando sostenerse de pie con apoyos alternos, sujetándose con firmeza; se desplaza gateando por el aula con agilidad, explorando diversos materiales que manipula con agrado. En el polimotor, recorre el túnel alternando manos y pies, repite la actividad de forma independiente y demuestra mayor confianza en los movimientos; permanece sentada con adecuado control postural, mostrando estabilidad. Durante las experiencias pedagógicas, participa con motivación, explora diferentes texturas y se interesa por los materiales; en el globo sensorial, se siente atraída por los colores, se dirige de manera autónoma hacia el centro y permanece tranquila mientras interactúa. En actividades de manipulación, extrae objetos de recipientes o cajas con obstáculos hasta vaciarlas completamente, utilizando ambas manos de forma coordinada. En la carrera de gateo, responde positivamente al acompañamiento, desplazándose con entusiasmo hasta el lugar indicado. Sus hábitos alimenticios se han fortalecido; recibe la mayoría de los alimentos con agrado y, en ocasiones, los lleva a la boca de manera independiente. Balbucea durante la jornada y, en general, se observa una niña activa, curiosa y participativa, que avanza progresivamente en su desarrollo motor, sensorial y en su proceso de independencia.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Afianzar coordinación en la marcha, hábitos alimenticios, agarre de vaso, cuchara y lenguaje verbal.

En casa reforsaremos cordinacion en la marcha, avitos alimenticios

Docente: MARTHA RODRÍGUEZ
Martha Rodriguez

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Familia Rivera S.
1090054137

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: MATERNAL	FECHA: ABRIL	AÑO : 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: MATERNAL

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: SALOME PÉREZ RUIZ

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Es una niña tranquila; eleva ambos pies simultáneamente y, en ocasiones, se apoya en ellos para desplazarse lateralmente. Sostiene objetos con firmeza en ambas manos, evitando que se caigan. Sus hábitos alimenticios son adecuados; se encuentra en proceso de alimentación complementaria y fortalece la deglución de alimentos sólidos. Disfruta manipular diversos materiales, explorándolos y llevándolos a la boca; realiza giros hacia la derecha e izquierda y adopta de forma espontánea posiciones boca abajo y boca arriba. Se desplaza mediante gateo, investigando el entorno con curiosidad; introduce las manos en cajas para descubrir su contenido y manipula con seguridad los elementos didácticos, creando pequeños juegos con texturas variadas, evidenciando iniciativa y capacidad exploratoria. Presenta avances significativos en el desarrollo; se moviliza activamente, mostrando mayor control corporal y coordinación en los desplazamientos. Explora texturas con interés, mostrando agrado al tocar aserrín húmedo y repetir la acción; estas experiencias favorecen el desarrollo sensorial y el reconocimiento de nuevas sensaciones. En alimentación, evidencia progresos en autonomía, tomando alimentos con la mano y llevándolos a la boca de manera independiente, fortaleciendo la motricidad fina. En general, se observa una niña activa, curiosa y participativa, que avanza progresivamente en su desarrollo motor, sensorial y en el proceso de independencia.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Afianzar hábitos alimenticios brindándole alimentos sólidos acorde a su edad, control postular mediante masajes suaves corporales.

Apoyaremos el proceso para afianzar el desarrollo de la niña

Docente: MARTHA RODRÍGUEZ
Martha Rodriguez
PAULA RINCÓN

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: MATERNAL	FECHA: ABRIL	AÑO : 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: MATERNAL

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: EIDAN ÁVILA VAQUERO

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Eidan ha avanzado progresivamente en su proceso de separación de la madre, especialmente en el momento del ingreso, se observa más tranquilo; sin embargo, aún continúa con lactancia materna, la cual recibe en las mañanas durante la visita al jardín. Expresa sus necesidades principalmente a través del llanto, buscando contacto y afecto. En cuanto a la alimentación, muestra interés por explorar los alimentos de manera autónoma, sosteniéndolos con sus manos antes de llevarlos a la boca; prefiere no ser alimentado con cuchara. Sus hábitos se han fortalecido, acepta la mayoría de las opciones ofrecidas y evidencia avances en su autonomía. A nivel motor, se desplaza gateando con iniciativa, explora el entorno y diferentes superficies con seguridad creciente. Durante las actividades con el polimotor, realiza balanceos, estira sus brazos y manifiesta disfrute mediante gestos corporales. Participa activamente en experiencias pedagógicas, destacándose su interés por los instrumentos musicales, los cuales manipula y explora con atención. Disfruta de actividades sensoriales, como los masajes con pelotas, mostrando agrado por las sensaciones. En propuestas como cuentos, globos de colores, cubos de tela y títeres, observa, interactúa y crea pequeños juegos de manera autónoma. En actividades como "Me alimento sanamente" y "Manitas exploradoras", participa con disposición, explora materiales, pega y despega objetos, y demuestra coordinación y buen agarre.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mantener en constante comunicación para que el proceso de formación integral sea un trabajo en equipo.

ayudar desde casa a reforzar los manejos de alimentacion, para aprender con el vaso, cuchara y comer solito, y ayudar en todas las recomendaciones de la profe.

Docente: MARTHA RODRÍGUEZ
Martha Rodriguez
Yeris Vaquero
1007904694.

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: MATERNAL	FECHA: ABRIL	AÑO : 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: MATERNAL

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: LUCIANA VILORIA JULIO

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Manifestó sus necesidades por medio del llanto cuando tenía sueño o quería comer. Mostró especial interés por los sonidos de los juguetes sonoros, tomándolos con las manos y produciendo los sonidos mediante los movimientos. Observaba, cogía y soltaba los objetos, expresando sus emociones, y se giraba hacia la derecha e izquierda. Se fue adaptando a la rutina y a los hábitos, como el descanso, disfrutando especialmente de este momento para dormir. Durante la alimentación, en ocasiones se desesperaba y emitía sonidos con la boca para indicar que quería alimentarse por sí misma; recibía la mayoría de los alimentos con agrado, y en algunas ocasiones los llevaba a la boca de manera independiente, evidenciando avances en su autonomía. Se mantuvo sentada con adecuado control postural, mostrando estabilidad en esta posición; se desplazó por el entorno mediante el arrastre, explorando con seguridad y confianza. Expresaba sus necesidades a través del llanto y el balbuceo, utilizando estos medios como forma de comunicación. Participó activamente en diversas experiencias pedagógicas; al interactuar con texturas, evidenció que aquellas blandas o húmedas no eran de su preferencia, tocándolas solo con la punta de los dedos, mientras que manipulaba con mayor seguridad materiales secos como el papel. Disfrutó del globo sensorial, donde se mostró tranquila, creando pequeños juegos con objetos disponibles, como pelotas pequeñas y elementos sonoros. Durante la estimulación con plumitas en la planta de los pies, reaccionó retirándolos y moviéndolos, acompañando la experiencia con expresiones de agrado, como sonrisas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Brindarle seguridad y confianza, realizar juegos donde se favorezca el gateo colocándole objetos ligeramente de su alcance.

apoyar el proceso del Jardín y tambien acompañar el gateo tambien con el suministro de los alimentos en casa

Docente: MARTHA RODRÍGUEZ

Martha Rodriguez

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Angie Viloria 1003034275

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: MATERNAL	FECHA: ABRIL	AÑO : 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: MATERNAL

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: THIAGO ALEXANDER MEJÍA MARTÍNEZ

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Tiene control postular, se mantiene en la posición boca abajo sin manifestar cansancio, intenta adquirir el objeto, estirando sus brazos, hasta llegar a él. Realiza movimientos suaves con sus pies, los levanta, gira hacia la derecha e izquierda de manera independiente. Coge los juguetes u objetos con ambas manos sosteniéndolas, es un niño muy expresivo, se relaciona con sus pares, por medio del llanto manifiesta sus necesidades; escucha y sigue con la mirada los objetos, le agrada la exploración e interacción con papel celofán, objetos sensoriales, instrumentos musicales, dados didácticos, cuentos infantiles de texturas, arena de colores; gestualmente se evidencia sonriendo cuando algo le gusta, manifiesta sus necesidades por medio del llanto, se sigue fortaleciendo sus movimientos de arrastre, gateo, posición boca bajo, giros a la izquierda y derecha.

La mamá durante la jornada asiste a la sala amiga para compartir con su bebe y lactarlo. Expresa gestualmente sonriendo cuando algo le gusta, manifiesta sus necesidades por medio del llanto, se sigue fortaleciendo sus movimientos de arrastre, gateo, posición boca bajo, giros a la izquierda y derecha.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Afianzar hábitos alimenticios, postura corporal boca abajo, de lado, seguridad y confianza.

continuar fortaleciendo los procesos del jardin

Docente: MARTHA RODRÍGUEZ
Martha Rodriguez
.Maria Henandez

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: MATERNAL	FECHA: ABRIL	AÑO : 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: MATERNAL

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: LUCIANA CANCHILA MARTÍNEZ

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Presenta un mejor control postural; se mantiene en posición boca abajo sin manifestar molestia o cansancio, e intenta alcanzar objetos estirando los brazos hasta lograrlos. Realiza movimientos suaves con los pies, los eleva y gira hacia la derecha e izquierda de manera independiente, evidenciando mayor dominio corporal. Sostiene juguetes u objetos con ambas manos, los lleva a la boca como parte de su exploración y los agita en distintas direcciones, disfrutando de los sonidos que producen; repite estas acciones con interés. Durante la jornada, la madre no puede asistir a la sala amiga por motivos laborales; por ello, se refuerza su alimentación suministrándole leche con cucharita, la cual recibe con agrado. Ha iniciado la alimentación complementaria, mostrando agrado por los mismos. En cuanto a su desarrollo motor, realiza movimientos en posición boca abajo y boca arriba, movilizando pies y manos de manera constante, lo que evidencia intención de desplazamiento; intenta avanzar mediante impulsos con las piernas, demostrando esfuerzo por lograr mayor control y fortalecer la motricidad gruesa. Responde a estímulos auditivos orientando la mirada hacia la fuente del sonido y manteniendo la atención por algunos momentos; sigue objetos y sonidos con la vista, evidenciando avances en la coordinación viso-auditiva. Explora diferentes materiales con interés; muestra preferencia por texturas como el aserrín mojado y el vinilo, las cuales toca de manera repetida.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Afianzar postura corporal boca abajo, de lado, seguridad, seguir brindándole en casa la leche materna.

en casa Fortaleceremos Postura, la Seguridad

Docente: MARTHA RODRÍGUEZ
Martha Rodriguez
Ludy Ortega Vergara

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: MATERNAL	FECHA: ABRIL	AÑO : 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: MATERNAL

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: LIAN DAVID FERNÁNDEZ ESQUEA

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante el proceso de vinculación se mostró tranquilo y sociable; sonríe a sus compañeros y a la profesional AIPI, adaptándose progresivamente a la rutina, el descanso y la alimentación. Permanece sentado con estabilidad, sin inclinarse hacia los lados, evidenciando mayor fuerza muscular y control corporal; realiza giros hacia la derecha e izquierda, toma y suelta objetos, e interactúa con el entorno mediante la exploración sensorial. Balbucea y expresa necesidades a través del llanto, como sueño, hambre o cambio de pañal; atiende con interés las clases de música, mostrando agrado por el sonido de la guitarra. Se desplaza deslizándose y, en algunos momentos, gatea impulsándose con los pies; logra ponerse de pie con apoyos alternos, permanece así por varios minutos y retorna al gateo de forma independiente, evidenciando avances en su desarrollo motor. Sus hábitos alimenticios se mantienen adecuados; cuando algún alimento no es de su agrado, lo retira de la boca y expresa preferencia mediante gestos faciales, como fruncir el ceño. Se caracteriza por una comunicación expresiva a través de gestos, sonrisas y atención constante a las indicaciones de la docente y la auxiliar pedagógica. Participa en diversas experiencias pedagógicas; en la exploración con instrumentos musicales produce sonidos; disfruta de los masajes con pelotas sensoriales, mostrando agrado por las sensaciones; en los cuentos mágicos mantiene la atención y explora los elementos presentados.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer su control postular, agarre y comunicación por medio de juegos, canciones infantiles. Asistir a los controles médicos para sacar los certificados acordes a su edad.

En Casa Fortaleceremos la parte de Comunicación y Control postular.

Docente: MARTHA RODRÍGUEZ
Martha Rodriguez

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: MATERNAL	FECHA: ABRIL	AÑO : 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: MATERNAL

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: NICOLÁS DAVID ROJAS VANEGAS

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Nicolás se encontraba en una etapa de exploración activa; gateaba con seguridad y coordinación, desplazándose por el espacio con autonomía y curiosidad. Exploraba el entorno cercano mostrando iniciativa y balbuceaba de manera frecuente, emitiendo sonidos y sílabas que evidenciaban el desarrollo progresivo del lenguaje; respondía a estímulos sonoros y visuales con atención. Durante los momentos de alimentación, comía adecuadamente según su etapa evolutiva; sostenía objetos duros con firmeza, utilizaba prensión palmar y realizaba intentos de manipulación más precisa. Exploraba los materiales mediante el tacto y el movimiento, demostrando interés por sus texturas. Manifestaba agrado al interactuar con pelotas; las observaba, tomaba, empujaba y seguía su desplazamiento con la mirada. En los momentos de descanso, lograba relajarse después de las experiencias pedagógicas; al observar imágenes de cuentos infantiles, fijaba la mirada con atención y permanecía concentrado durante periodos cortos, acordes a su edad, respondiendo con gestos, sonidos o movimientos. Durante el mes de marzo no asistió al Jardín Infantil Fana por cuestiones de salud; permaneció en cuidado en casa con oxígeno, debido a que la saturación se mantenía baja, entre 80 y 90. La madre tenía agendada cita con pediatría y, en casa, se le realizaron terapias y seguimiento médico.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Afianzar hábitos alimenticios, asistir a los controles médicos para sacar los certificados acordes a su edad.

Me comprometo a sacar las citas

Docente: MARTHA RODRÍGUEZ
Martha Rodriguez
Ruth Liz Vanegas

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: MATERNAL	FECHA: ABRIL	AÑO : 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: MATERNAL

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: JEREMÍAS JARED FARÍAS SIERRA

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Sus hábitos alimenticios se fortalecieron, consumiendo con agrado alimentos sólidos; en ocasiones los toma con la mano y los lleva a la boca de manera autónoma. Se relaciona con los compañeros y compañeras, manteniéndose sentado por mayor tiempo sin perder el equilibrio, lo que evidencia avances en el control postural. Presenta buen agarre, sosteniendo objetos con firmeza; al estar acostado, eleva los pies, los toma con las manos e intenta llevarlos a la boca, demostrando exploración corporal. Disfruta la interacción con instrumentos musicales, especialmente las maracas, que agita de forma repetitiva; sonríe y manifiesta agrado por los sonidos y ritmos. Explora e interactúa con diversos materiales pedagógicos, mostrando especial interés por objetos sonoros como botellas sensoriales, dados didácticos e instrumentos musicales; también disfruta texturas suaves, ásperas y corrugadas. Balbucea y expresa sus emociones mediante gestos. Jared no asistió al jardín infantil por motivos de salud en marzo, permaneciendo en cuidado en casa; la madre informa que regresarán al país, Venezuela, debido a que el clima frío afecta el bienestar, por lo cual se toma la decisión de finalizar proceso para brindarle mayor cuidado y acompañamiento familiar.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Asistir a los controles médicos para solicitar los certificados acordes a su edad.

Este informé pedagógico no se pudo socializar a la familia ya que el niño se encuentra en proceso de egreso.

Moises Arango

Docente: MARTHA RODRÍGUEZ

Martha Rodriguez

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: MATERNAL	FECHA: ABRIL	AÑO : 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: MATERNAL

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: THIAGO POLO VELANDIA

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Logro mantener la cabeza erguida y tolero por más tiempo la posición boca abajo; se gira hacia ambos lados y se desplaza por el espacio donde se encuentra. Toma objetos con las manos y algunos alimentos, llevándolos a la boca; expresa agrado mediante sonrisas y manifiesta necesidades a través del llanto. Fortalece progresivamente los movimientos de arrastre, gateo, giros y cambios de posición. Durante la interacción con diferentes materiales, como papel, plumas de colores, vinilo y tapetes de texturas, intenta cogerlos, explorarlos y manipularlos con seguridad; disfruta de cuentos infantiles y representaciones con títeres. Ha iniciado la alimentación complementaria y se encuentra en proceso de aceptación de alimentos sólidos. No asistió al jardín infantil durante este periodo debido a cuestiones de salud y cambio de residencia; la madre decide egresarlo para brindarle cuidado directo y facilitar su ingreso a un jardín infantil en la localidad de Bosa.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Asistir a los controles médicos para solicitar los certificados acordes a la edad.

Este informé Pedagógico no se pudo Socializar a la Familia ya que el niño Se encuentra en Proceso de egreso.

Docente: MARTHA RODRÍGUEZ
Martha Rodriguez

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: MATERNAL	FECHA: ABRIL	AÑO : 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: MATERNAL

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: MIA VALERIA RINCÓN CÁRDENAS

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante su periodo de vinculación se logró observar que manifestaba, por medio del llanto, el desprendimiento de su madre; al explorar los diferentes materiales pedagógicos y didácticos centraba su atención y se evidenciaba calma al interactuar con ellos. Se encontraba en la alimentación complementaria y sus hábitos alimenticios eran adecuados; recibía la mayoría de los alimentos con agrado. Mantenía la posición sentada, seguía con la mirada los objetos y presentaba buen agarre; se desplazaba mediante gateo y, al sostenerse de apoyos alternos, permanecía de pie por varios segundos. Durante el desplazamiento por el espacio a través del gateo, uno de los materiales que más le llamó la atención fueron las pelotas de texturas, las cuales tomaba con fuerza con ambas manos. Al estar cerca de la profesional AIPI, se tranquilizaba y permanecía calmada. La madre se acercó una vez durante la jornada para suministrarle leche materna y compartir un momento con ella. No asistió al jardín infantil debido a su estado de salud y al cuidado en casa; asimismo, la madre y la familia decidieron egresarla para brindarle atención directa y acompañamiento, indicando que, cuando fuese mayor, la matricularían nuevamente en el jardín.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Asistir a los controles médicos para solicitar los certificados acordes a su edad.

Esté informé Pedagógico no se pudo Socializar a la Familia ya que la niña Se encuentra en proceso de egreso.

Docente: MARTHA RODRÍGUEZ
Martha Rodriguez

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA